

SCUOLA E TERRITORIO: INCLUSIONE

L'argomento dell' **inclusione scolastica** è stato analizzato secondo due prospettive da un lato gli alunni con bisogni educativi speciali e dall'altro gli alunni di altre culture. In proposito abbiamo intervistato le insegnanti **Giusy Vallisa ed Emanuela Provenanzi dell'IC Cadeo e Pontenure Piacenza**, scuola capofila del movimento delle Avanguardie educative con le quali abbiamo affrontato le tematiche dell'accoglienza. In particolare ci hanno raccontato l'importanza dell'istituzione di una commissione per l'inclusione e delle strategie per l'individuazione degli alunni a cui destinare attività di potenziamento e recupero. Un altro tema affrontato è stato quello dell'integrazione tra le attività di sostegno e quelle curricolari e di come tener conto della dimensione inter e multiculturale nelle attività didattiche.

[Ascolta l'intervista](#)

Emanuela Provenanzi



Giusy Valisa

