

SCUOLA E TERRITORIO: COLLABORAZIONI

All'interno di questa sezione analizzeremo la **collaborazione tra la scuola, la famiglia, la comunità locale e le imprese** tramite alcune esperienze svolte da alcune scuole capofila del movimento **Avanguardie educative e della scuola sperimentale Pestalozzi**:

- **I.S. Pacioli -Crema:** <http://www.pacioli.net/>
- **Scuola Città Pestalozzi- Firenze:** <http://www.scuolacittapestalozzi.it/>
- **ITS Volta –Perugia:** <http://www.avolta.pg.it/>
- **IC Cadeo e Pontenure-Piacenza:** <http://www.istitutocomprensivocadeo.it/>

Queste le interviste ai protagonisti:

1. La valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese prof. Peppino Strada-ex DS I.S. Pacioli – Crema (attualmente in quiescenza)



Peppino Strada, ex DS dell'IS Pacioli di Crema affronta con noi il tema della valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Quali strategie è possibile adottare affinché la scuola utilizzi a pieno le risorse e le strutture del territorio e come è possibile attivare e utilizzare al meglio le forme di collaborazione con le altre scuole, con gli enti locali, le associazioni, gli enti culturali, le università, le aziende, ecc. presenti sul territorio.

[Ascolta l'intervista](#)

2. Relazione tra scuola e famiglia, dott.ssa Valentina Giovannini, Scuola Città Pestalozzi- Firenze



La dott.ssa Valentina Giovannini, insegnante Scuola Città Pestalozzi di Firenze, affronta il tema del rapporto scuola famiglia e analizza le strategie possibili per un coinvolgimento attivo delle famiglie al progetto educativo della scuola senza tralasciare il possibile impatto delle nuove tecnologie per la comunicazione scuola-famiglia. Come prevenire fenomeni di bullismo e aiutare l'inclusione scolastica degli allievi stranieri o degli allievi con bisogni educativi speciali attraverso il coinvolgimento delle famiglie.

[Ascolta l'intervista](#)

3. Il rapporto tra scuola e territorio, DS Rita Coccia - ITS Volta –Perugia



All'interno della videointervista la Dirigente Coccia offre suggerimenti sulle strategie da adottare affinché la scuola utilizzi a pieno le risorse e le strutture del territorio. Viene inoltre affrontato il tema dei finanziamenti, come utilizzare al meglio le risorse economiche derivanti da progetti regionali, nazionali ed europei. Infine il tema della collaborazione con le aziende, le università, le associazioni presenti sul territorio e su come è possibile attivare proficue forme di collaborazione con queste risorse del territorio.

[Vedi l'intervista](#)

4. La valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, prof. Angelo Bardini IC Cadeo e Pontenure -Piacenza (attualmente in quiescenza)



All'interno della videointervista verrà affrontato il tema della scuola come servizio per le famiglie e per il territorio. A partire dall'esperienza dell'IC Cadeo Pontenure verranno forniti spunti per l'attivazione di forme di collaborazione.

[Ascolta l'intervista](#)